**Dekalog dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym**

***1.* *Dziecko powinno być dostatecznie rozwinięte fizycznie i psychicznie, panować świadomie nad swym ciałem, być samodzielne w zakresie samoobsługi***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* porusza się w sposób skoordynowany, jest w miarę sprawne i zwinne (np.rzuca i chwyta piłkę, utrzymuje równowagę na jednej nodze, biega, skacze, w normalnych warunkach porusza się bezpiecznie)
* rozbiera się, ubiera i wkłada buty (zapina i rozpina suwak, małe guziki, zawiąże sznurowadła, wkłada czapkę, rękawice)
* wykazuje samodzielność podczas spożywania posiłków (poprawnie używa sztućców, samo nalewa napoje, potrafi zachować czystość podczas jedzenia, używa serwetki)
* ma opanowane podstawowe zasady higieny osobistej (korzysta z chustki do nosa, potrafi wyczyścić nos, umyć i wytrzeć ręce, korzysta z papieru toaletowego, posługuję się spłuczką w toalecie, sprząta po sobie)
* radzi sobie w zakresie drobnych prac porządkowych (sprząta i odkłada przedmioty oraz pomoce na określone miejsce, przygotuje inne pomoce, sprząta zabawki)
* troszczy się o swoje rzeczy (utrzymuje je w porządku)

***2. Dziecko powinno być uczuciowo relatywnie samodzielne i zdolne***

 ***do kontroli i władzy nad swym zachowaniem***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* sprosta rozłące z rodzicami
* funkcjonuje samodzielnie, ma swe zdanie, wyraża swą aprobatę i sprzeciw
* przejawia się jako emocjonalnie stałe, bez wyraźnych wahań nastrojów
* panuje nad sobą (reaguje odpowiednio na drobne niepowodzenia, potrafi odłożyć swe żądanie na okres późniejszy, potrafi dostosować się do danej czynności i sytuacji)
* ma świadomość, że jest odpowiadzialne za swe zachowanie
* dostosowuje się do określonych reguł

***3. Dziecko powinno adekwatnie radzić sobie z językiem, mową***

 ***i umiejętnościami komunikatywnymi***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* wymawia poprawnie wszytkie głoski, w tym te trudne
* mówi zdaniami, potrafi opowiedzieć przygodę, opisać daną sytuację itp.
* mówi przeważnie poprawnie gramatycznie (tzn. używa właściwie rodzaju, liczby, czasu, formy wyrazów, przyimków itp.)
* rozumie znaczenie większości słów i wyrazów powszechnie używanych w jego środowisku
* ma odpowiednio rozwinięte słownictwo, potrafi nazwać większość tego, co je otacza
* naturalnie i zrozumiale rozmawia z dziećmi i dorosłymi, potrafi prowadzić rozmowę i respektuje jej zasady
* próbuje napisać pismem drukowanym swe imię (podpisuje rysunek swym imieniem lub znakiem)
* naturalnie posługuje się komunikacją niewerbalną (gesty, mimika, gra ciała itd.)
* współpracuje z grupą

***4. Dziecko powinno mieć opanowaną koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę precyzyjną, prawolewą orientację w schemacie ciała***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* sprawnie posługuje się przedmiotami codziennego użytku, zabawkami, pomocami i narzędziami (pracuje ze składankami, klockami, modeluje, wycina, rysuje, składa kartkę papieru, wydziera, nakleja, poprawnie obraca strony w książce)
* potrafi pracować z wykorzystaniem drobnych przedmiotów (koraliki, drobne elementy konstrukcyjne itp.)
* poprawnie trzyma ołówek, tzn.dwoma palcami, trzeci podłożony, luźny nadgarstek
* sprawnie prowadzi ołówek, ślad jest ciągły (odrysowywuje, koloruje, w rysunku pojawiają się szczegóły i wyrażenia ruchu)
* potrafi odtwarzać podstawowe figury geometryczne (kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt), różne kształty (ewentualnie litery)
* szereguje elementy zwykle od lewej strony do prawej
* posługuje się prawą lub lewą ręką podczas rysowania czy innych czynności, gdzie dochodzi do preferencji danej ręki (ma określoną stronność, jest ewidentne czy dziecko jest prawo lub leworęczne)

***5. Dziecko powinno rozróżniać bodźce wzrokowe lub słuchowe***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* rozróżnia i porównuje podstawowe cechy i właściwości przedmiotów (kolor, wielkość, kształt, materiał, figurę i tło), odkrywa ich podobieństwa i różnice
* buduje wyrazy z kilku usłyszanych sylab i obrazek z kilku kształtów, fragmentów
* rozróżnia dźwięki (naturalne i celowo wytwarzane oraz rozróżnia odgłosy prostych instrumentów muzycznych)
* wyczuwa różnice pomiędzy głoskami miękkimi i twardymi
* dzieli słowo na sylaby ze słuchu (wyklaskuje sylaby w wyrazie)
* dostrzega różnice pomiędzy dwoma obrazkami, uzupełnia szczegóły
* rozróżnia proste symbole obrazkowe i znaki oraz proste symbole i znaki o znaczeniu abstrakcyjnym (litery, liczby, podstawowe znaki drogowe, piktogramy)
* zauważa zmiany w otoczeniu, na obrazku (co jest nowe, czego brakuje)
* reaguje właściwie na sygnały wzrokowe i akustyczne

***6. Dziecko powinno mieć opanowane proste operacje myślowe i logiczne, i orientować się w zakresie elementarnych pojęć matematycznych***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* ma wyobrażenie o liczbie (pokazuje na palcach lub przedmiotach, liczy na palcach, liczy po jednostkach, rozumie)
* ma opanowane elementarne rachunki (przedstawia szereg liczbowy i zlicza liczbę elementów minimalnie w zakresie do pięciu czy dziesięciu)
* porównuje ilość dwu małoliczebnych zbiorów tzn.w zakresie do pięciu elementów

(zauważa różnice i określa o ile dany zbiór jest większy czy mniejszy)

* rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt itp.)
* rozróżnia i porównuje właściwości przedmiotów
* klasyfikuje, grupuje i przyporządkowywuje elementy wg danego kryterium (koraliki do grup wg koloru, kształtu, wielkości)
* myśli logicznie, prowadzi proste rozważania, komentuje, co robi („myśli głośno“)
* rozumie proste związki i powiązania, związki przyczynowo-skutkowe, rozwiązuje proste sytuacje problemowe, zadania słowne, przykłady, zagadki, rebusy, labirynty
* ma opanowaną orientację w przestrzeni małej i dużej (np.nad, pod, na dole, u góry, w środku, nazewnątrz, wcześniej, później, wczoraj, dzisiaj), orientuje się w pojęciach oznaczających wielkość i wagę (np.długi, krótki, mały, wielki, ciężki, lekki)

***7. Dziecko powinno mieć dostatecznie rozwiniętą spostrzegawczość***

 ***i zdolność do celowego zapamiętywania i świadomego uczenia się***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* skupia uwagę na danej czynności przez określony czas (około 10-15 minut)
* jest w stanie podjąć wysiłek intelektualny w zakresie proponowanych przez nauczyciela zadań (potrafi się skupić również na czynnościach, które nie są w centrum jego aktualnego zainteresowania)
* celowo zapamiętuje swe przeżycia, doznania wzrokowe i słuchowe, potrafi je sobie po pewnym czasie przypomnieć i odtworzyć, częściowo i oceniać
* zapamiętuje rymowanki, wierszyki, piosenki
* akceptuje zadania i obowiązki, powierzone zadania wykonuje z uwagą, nie odbiega do innych czynności, dokłada starań, żeby doprowadzić pracę do końca
* postępuje wg wskazówek
* pracuje samodzielnie

***8. Dziecko powinno posiadać umiejętności społeczne pozwalające mu funkcjonować w grupie rówieśników***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* stosuje podstawowe zasady współżycia między ludźmi (pozdrawia, poprosi, podziękuje, przeprosi)
* nawiązuje kontakty z innymi dziećmi i dorosłymi, rozmawia zazwyczaj bez problemów, nawiązuje przyjaźnie dziecięce z rówieśnikami, w stosunku do których czuje przychylność
* nie obawia się rozłąki z bliskimi na określony czas
* potrafi być partnerem w zabawie (znajduje partnera do gry, umawia się w trakcie zabawy, dzieli się i zamienia rolami, podporządkowuje się określonym zasadom ustalonym wcześniej)
* włącza się do pracy w grupie, współpracuje podczas czynności kolektywnych, dostosuje się do poglądów i decyzji grupy
* negocjuje i umawia się, wyraża swój pogląd, potrafi go bronić
* w grupie (w rodzinie) podporządkowuje się ustalonym, znanym regułom i umowom, jeśli są podane wskazówki, postępuje zgodnie z nimi
* jest koleżeńskie w stosunku do innych dzieci, wrażliwe i taktowne (dzieli się zabawkami, pomocami, słodyczami, dzieli się zadaniami, zauważa życzenia innych)
* ma wzgląd na innych (potrafi się umówić, poczekać, zamienić się, pomagać młodszym)

***9. Dziecko powinno dostrzegać bodźce kulturowe i przejawiać się kreatywnie***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* uważnie słucha lub śledzi z zainteresowaniem przedstawienie literackie, filmowe, dramatyczne czy muzyczne
* interesuje się wystawą obrazków, kukiełek, fotografii, odwiedzinami w ogrodzie zoologicznym czy botanicznym, w gospodarstwie, na farmie itp.
* potrafi brać udział w dziecięcych programach kulturalnych, imprezach rozrywkowych, uroczystościach, imprezach sportowych
* o swych przeżyciach potrafi opowiadać, określa, co widziało, słyszało, potrafi dostrzec, co było ciekawe, czym się zainteresowało, co było właściwe, a co nie
* interesuje się literaturą, zna wiele bajek i przygód, ma swego ulubionego bohatera
* zna wiele piosenek, wierszyków i rymowanek
* potrafi śpiewać proste piosenki, wyczuwa i utrzymuje rytm (np.wyklaskuje, gra na bębenku)
* tworzy, modeluje, rysuje, maluje, wycina, klei, wydziera, buduje, konstruuje
* uczestniczy w zabawie twórczej i tematycznej (np.w szkołę, w dom rodzinny, w podróżowanie, w lekarza), potrafi wystąpić w krótkiej roli teatralnej

***10. Dziecko powinno orientować się w najbliższym otoczeniu, środowisku lokalnym oraz samodzielnie radzić sobie w sytuacjach życiowych***

***Dziecko spełnia dany warunek, gdy :***

* orientuje się w swym środowisku (w domu, w przedszkolu), dobrze orientuje się w najbliższym otoczeniu (wie, gdzie mieszka, gdzie chodzi do przedszkola, gdzie znajdują się sklepy, boisko, do kogo zwrócić się w razie nieprzewidzianych wypadków itp.)
* potrafi poradzić sobie w codziennych sytuacjach stosując praktyczne rozwiązania samodzielnie lub we współpracy (np.potrafi przekazać prostą wiadomość, zrobić zakupy i zapłacić w sklepie, wyrazić, co jest mu potrzebne, zapytać, gdy czegoś

 nie rozumie, potrafi telefonować, utrzymuje ład i porządek, jest samodzielne,

 wykonuje drobne prace porządkowe, potrafi troszczyć się o rośliny lub małe

 zwierzęta domowe)

* wie, jak należy się zachowywać (np.w domu, w przedszkolu, w miejscach publicznych, u lekarza, w teatrze, w sklepie, na chodniku, na ulicy, podczas spotkania

 z nieznajomymi ludźmi) i stara się tego przestrzegać

* posiada wiedzę o świecie przyrody żywej i nieożywionej, ludzi, kultury, techniki w zakresie praktycznego zastosowania (np.orientuje się w schemacie ciała, potrafi nazwać jego części i niektóre organy, rozróżnia płeć, wie, jak nazywają się członkowie rodziny i czym się zajmują, zna różne zawody, profesje, pomoce, narzędzia, wie, do czego służą pieniądze, zna nazwy niektórych roślin, drzew, zwierząt i innych żywych istot, orientuje się w środkach lokomocji, zna niektóre urządzenia techniczne), ma rozeznanie dotyczące powszechnych zjawisk, zdarzeń i sytuacji, z jakimi się na co dzień spotyka (np.warunki atmosferyczne i ich przemiany, zmiany pór roku, substancje i ich właściwości, podróżowanie, środowisko naturalne i troska o nie, rozporządzanie z odpadami komunalnymi)
* odpowiednio do wieku potrafi zaangażować się w opiekę nad potrzebującymi
* posiada wiedzę na temat szerszego środowiska, np.naszego kraju (miasta, góry, rzeki, język, kultura), na temat istnienia innych państw i narodów, ma przypadkowe

informacje i fragmentaryczną wiedzę na temat różnorodności świata i jego systemu

(kontynenty, planeta Ziemia, wszechświat)

* zachowuje się odpowiednio, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w środowisku szkolnym i rodzinnym oraz w miejscach publicznych (na ulicy, na boisku, w sklepie, u lekarza), dostrzega ewentualne niebezpieczeństwa (ocenia miarę niebezpieczeństwa w danej sytuacji, jest ostrożne, nie ryzykuje), zna zasady zachowania na ulicy i dotrzymuje je (uważa podczas przechodzenia na

 drugą stronę ulicy, wie, co oznacza sygnalizacja świetlna)

* wie, co szkodzi zdrowiu, np. palenie
* uświadamia sobie ryzyko i przejawy niewłaściwych zachowań, np.szykana, przemoc